

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»
протокол от 23 декабря 2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО №4»
от 23 декабря 2021 г. № 491-02

План
диагностики, ликвидации и мониторинга
дефицитов и профессиональных
потребностей педагогов
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»
на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Выход	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов				
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Сентябрь	Анкета	руководители МО, педагог-психолог, заместители директора по УВР, Павлюк Г. Н., Савельева Н. Е.
2	Назначение наставников	Сентябрь	Приказ План работы наставников	заместители директора по УВР, Павлюк Г. Н., Савельева Н. Е.
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития, разработка плана работы наставников с молодыми специалистами, учителями, имеющими дефициты и проф. потребности	Сентябрь	План работы наставников, план работы педагога, имеющего дефициты и проф. потребности	Педагоги, директора по УВР, Павлюк Г. Н., Савельева Н. Е.
2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА				
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	октябрь/ январь	Планы работы по подготовке к процедуре оценки качества	заместитель директора по УВР, Павлюк Г. Н.
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	сентябрь	образования и ГИА	педагоги, заместитель директора по УВР, Павлюк Г. Н.
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь		педагоги, заместитель директора по УВР, Павлюк Г. Н.
3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся				

1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	в течение года	Приказы о направлении на курсы повышения квалификации	заместитель директора по УВР, Павлюк Г. Н.
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	Протоколы пед. советов, заседаний школьных МО	руководители МО, заместитель директора по УВР, Павлюк Г. Н.
3	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	Программы проведения вебинаров, семинаров, заседаний районных методических объединений	педагоги, руководители МО, заместители директора по УВР, Павлюк Г. Н., Савельева Н. Е.
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Памятки	руководители МО, заместители директора по УВР, Павлюк Г. Н., Савельева Н. Е.
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся				
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА	август/ сентябрь	Комплексный анализ результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	педагоги, руководители МО, заместители директора по УВР, Павлюк Г. Н., Савельева Н. Е.
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участников муниципальных работ, диагностических работ, репетиционного сочинения на уровне ОО	в течение года, в соответствии и с графиком проведения ВсОШ, ВПР	Приказы, графики проведения, планы, отчеты	педагоги, руководители МО, заместители директора по УВР, Павлюк Г. Н., Савельева Н. Е.